****

**DIAGNOZA I TERAPIA FUNKCJI WZROKOWYCH**

**– IMPULS - SYSTEM**

**AUTORSKI PROGRAM**

**Dwustopniowy kurs – 67 godz. dydaktycznych**

**Copyright © 2010 Bożenna Odowska-Szlachcic**

**X EDYCJA**

**ZMODYFIKOWANY PROGRAM**

**Temat kursu:**

**Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych IMPULS-SYSTEM**

**w trudnościach w czytaniu i pisaniu**

**wg autorskiego programu Bożenny Odowskiej – Szlachcic.**

**Prowadzący:**

**1. Bożenna Odowska – Szlachcic – autorka programu –** tyflopedagog, trener/terapeuta funkcji wzrokowych, oligofrenopedagog, terapeuta integracji sensorycznej, logopeda.

**Informacje dodatkowe:** W latach 1980 – 2000 logopeda Wojewódzkiej i Stołecznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Zajmowała się szkoleniami i organizacją opieki logopedycznej w Warszawie i województwie stołecznym. Logopeda Polskiego Radia i TV. Prowadziła praktyki dla słuchaczy Pomagisterskiego Studium Logopedycznego na Uniwersytecie Warszawskim. Pełniła funkcję wiceprezesa Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej oraz Stowarzyszenia Słoneczna Droga.

W latach 2004-2009 prowadziła autorskie warsztaty dla Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN. Autorka wielu publikacji i książek z zakresu wspomagania rozwoju psychoruchowego dzieci z uszkodzeniami oun. Prelegentka na konferencjach naukowo-szkoleniowych dotyczących diagnozy i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi.

Od 1999 roku kieruje Gabinetem Terapii Dziecięcej IMPULS, specjalizującym się w diagnozie i terapii funkcji wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu oraz w rehabilitacji ortoptycznej i pleoptycznej. Opracowała program badań przesiewowych cech narządu wzroku dla dzieci z przedszkoli i szkół w ramach profilaktyki trudności szkolnych .

Prowadzi szkolenia z zakresu integracji sensorycznej i kurs doskonalący *Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu IMPULS SYSTEM*.

Autorka licznych publikacji dotyczących dysfunkcji wzrokowych w aspekcie trudności szkolnych oraz rozdziału Rozwój i zaburzenia percepcji wzrokowej w książce Wybrane zagadnienia okulistyczne, Zam-Kor 2005.

1. **Dorota Bień –** dyplomowana ortoptystka, pedagog specjalny i korekcyjny, pedagog wczesnoszkolny.

**Informacje dodatkowe:** Dyplomowana ortoptystka**.** Ukończyła studia podyplomowe na U.W. Wspomaganie dzieci z problemami rozwojowym. Aktualnie w trakcie studiów podyplomowych na APS Pedagog specjalny w edukacji integracyjnej i włączającej.  Uczestniczka wielu szkoleń i konferencji z zakresu pedagogiki i ortoptyki. Od 1996 r prowadzi z B.Odowską -Szlachcic szkolenia nt. Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w trudnościach w czytaniu i pisaniu oraz kurs doskonalący Diagnoza i Terapia Funkcji Wzrokowych w trudnościach w czytaniu i pisaniu IMPULS SYSTEM . Autorka opracowania części programu IMPULS SYSTEM z zakresu ortoptyki.

1. **Beata Mierzejewska –** pedagog terapeuta.

**Informacje dodatkowe:** Ukończyła studia wyższe w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego oraz Studia Podyplomowe w zakresie Wspomagania Dzieci z Problemami Rozwojowymi na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego.

Od początku drogi zawodowej zaangażowana w pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Obecnie pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie.

- Autorka opracowania dla nauczycieli na temat „Dostosowanie wymagań do specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją rozwojową”;

- Autorka ogólnopolskiego programu edukacyjno- terapeutycznego dla dzieci chorych na cukrzycę i ich zdrowych rówieśników „Akademia Diabetyka”;

- Współautorka programu prozdrowotnego dla dzieci „Szkoła zdrowego przedszkolaka”.

**4. Zofia Ryszkiewicz -** absolwentka  AWF w Warszawie . Fizjoterapeutka  i terapeutka integracji sensorycznej. Pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 19 oraz w Ośrodku Cemicus, Fundacji Zdążyć z Pomocą. Specjalizuje się w  terapii  dzieci  i osób niepełnosprawnych . Bierze udział  w szkoleniach, warsztatach i  konferencjach z zakresu fizjoterapii pediatrycznej oraz integracji sensorycznej**.**

**Dla kogo przeznaczony jest kurs:**

- specjaliści z poradni psychologiczno – pedagogicznych

- psycholodzy

- pedagodzy terapeuci /reedukatorzy/

- pedagodzy specjalni

- terapeuci integracji sensorycznej

- logopedzi

- trenerzy szybkiego czytania

- studenci pedagogiki specjalnej.

**Założenia programu:**

Kurs ma charakter seminaryjno – warsztatowy. Zajęcia będę odbywały się w sali wykładowej oraz w Gabinecie Ortoptycznym IMPULS.

Kurs poprowadzą specjaliści/praktycy z dużym doświadczeniem zawodowym.

Założeniem programu jest nabycie przez uczestników umiejętności dokonywania kompleksowej oceny określonych w programie funkcji wzrokowych, prowadzenie specjalistycznych ćwiczeń i opracowywanie programów terapeutycznych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Według założeń programu diagnozę funkcji wzrokowych powinno się przeprowadzać przede wszystkim u dzieci ryzyka dysleksji oraz z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Badanie zalecane jest również w przypadku gimnazjalistów, licealistów i studentów, którzy mimo prawidłowej ostrości wzroku, sygnalizują słabą wydolność wzrokową podczas dłuższej pracy z bliska, m.in. w pracy z komputerem. Program rekomendowany jest przede wszystkim pedagogom terapeutom, terapeutom Integracji Sensorycznej i trenerom szybkiego czytania. Stosowanie go może znacznie zintensyfikować i poszerzyć zakres ich dotychczasowych oddziaływań diagnostyczno-korekcyjnych.

***Program Diagnozy i Terapii Funkcji Wzrokowych został wysoko oceniony przez profesora Tadeusza Gałkowskiego, poniżej wybrane fragmenty jego recenzji.***

*Program oparty jest na wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu: anatomii, fizjologii i patologii układu wzrokowego, psychologii rozwojowej, integracji sensorycznej, tyflopedagogiki a także na podstawach ortoptyki.*

*Stanowi wypełnienie luki pomiędzy badaniem okulistycznym a psychologiczno –pedagogiczną diagnozą trudności szkolnych. Nieprawidłowości związane z dysfunkcjami w obrębie narząd wzroku znalazły w programie przełożenie na konkretne, symptomatyczne problemy w opanowaniu technik szkolnych. Kompleksowa ocena funkcji wzrokowych powinna stać się integralnym elementem diagnozy dysleksji rozwojowej.*

*Zaproponowana metodologia diagnozy i terapii funkcji wzrokowych skierowana jest przede wszystkim do dzieci ryzyka dysleksji oraz do tych z trudnościami w nauce czytania, u których zajęcia korekcyjno – kompensacyjne okazują się mało skuteczne.*

*W opracowywaniu programu zostały uwzględnione wyniki przesiewowych badań ortoptycznych prowadzonych w przedszkolach i szkołach przez specjalistów z gabinetu terapii dziecięcej IMPULS, pod kierunkiem Pani Bożenny Odowskiej – Szlachcic. Badania były prowadzone od roku 2006 wśród uczniów klas 0-3.*

*W opracowywaniu założeń tego programu Autorka korzystała ze swoich wieloletnich doświadczeń zawodowych, zarówno jako terapeuta oraz jako trener funkcji wzrokowych.*

**Cele kursu:**

- Nabycie umiejętności przeprowadzania diagnozy cech narządu wzroku w trudnościach w nauce czytania i pisania.

- Praktyczne stosowanie programu korygującego dysfunkcje wzrokowe.

**Korzyści dla uczestników:**

- Poznanie narzędzi diagnostycznych i zasad tworzenia programów terapeutycznych  **korekcji dysfunkcji wzrokowych** w ramach programu IMPULS-SYSTEM.

- Otrzymanie **zaświadczenia o ukończeniu 67 godz. kursu**

- Otrzymanie **certyfikatu specjalisty** w zakresie diagnozy i terapii funkcji wzrokowych programu IMPULS - SYSTEM.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia i certyfikatu jest:

- uczestnictwo w min. 80% zajęć

- uzyskanie pozytywnego wyniku z testu końcowego.

**Każdy uczestnik otrzyma obszerny komplet materiałów teoretycznych i praktycznych.**

**ORGANIZACJA KURSU:**

**Terminy zajęć:**

**03-05 kwietnia 2020r**.(piątek, sobota, niedziela) – I stopień

**21-24 maja 2020r.** (czwartek, piątek, sobota, niedziela) – II stopień

**Forma zajęć:**

Kurs składa się z dwóch stopni (oba stopnie stanowią integralną część kursu).

I stopień: 29 godzin dydaktycznych

II stopień: 38 godzin dydaktycznych

Razem: 67 godzin dydaktycznych

Oba stopnie obejmują zarówno zajęcia teoretyczne jak i praktyczne.

**Ramowy program kursu:**

**I STOPIEŃ 03-05.04.2020 r. (3 dni – 29 godz.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **OSOBA PROWADZĄCA** | | **ILOŚĆ GODZIN** |
| **I DZIEŃ – 03.04.20 – PIĄTEK 10 godz. (10.00-18.30)** | | | |
| Wprowadzenie. Podstawy programowe i założenia programu IMPULS SYSTEM. | B. Odowska-Szlachcic | | 10.00-10.45 (1 godz.) |
| Analiza wyników własnych badań przesiewowych funkcji wzrokowych. Wskazania do diagnozy. Przesiewowe testy do oceny OUN. Multisensoryczny charakter widzenia. Neurofizjologiczne i psychologiczne uwarunkowania cech narządu wzroku.  Zaburzenia przetwarzania sensomotorycznego a funkcje wzrokowe. Testy przesiewowe.  Zakres diagnozy i charakterystyka poszczególnych cech narządu wzroku. | B. Odowska-Szlachcic | | 10.45-12.15 (2 godz.)  12.15-12.30 – przerwa  12.30-13.15 ( 1 godz.) |
| **Przerwa obiadowa** |  | | **13.15-13.45** |
| Fizjologia widzenia. Rodzaje ruchów oczu. Przebieg rozwoju widzenia.  Wady wzroku u dzieci. | D. Bień | | 13.45- 16.00 (3 godz.)  16.00-16.15 – przerwa  16.15 – 18.30  (3 godz.) |
| **II DZIEŃ –04.04.20 - SOBOTA 10 godz. (9.00-17.30)** | | | |
| Fizjologia widzenia i przebieg rozwoju widzenia – cd.  Wady wzroku u dzieci i ich wpływ na trudności w uczeniu się. | D. Bień | | 9.00-10.30 (2 godz.)    10.30-10.45 – przerwa  10.45-13.00 (3 godz.) |
| **Przerwa obiadowa** |  | | **13.00-13.30** |
| Dysfunkcje wzrokowe a dysleksja rozwojowa.  Badania przesiewowe FW w praktyce.  Wzrokowy styl uczenia się. | B. Mierzejewska | | 13.30-15.45 (3 godz.)  15.45-16.00 – przerwa  16.00-17.30 (2 godz.) |
| **III DZIEŃ – 05.04.20 – NIEDZIELA 9 godz. (9.00-16.30)** | | | |
| Zakres diagnozy i charakterystyka poszczególnych aspektów widzenia cd. oraz ich wpływ na trudności w opanowaniu technik szkolnych.  Funkcjonalna ocena widzenia. Schorzenia narządu wzroku. | B. Odowska-Szlachcic | 9.00-10.30  (2 godz.)  10.30-10.45 – przerwa  10.45-11.30  (1 godz.) | |
| Prezentacja specjalistycznego sprzętu do diagnozy i terapii funkcji wzrokowych. | M. Kucharski  producent | 11.30– 13.00  (2 godz.) | |
| **Przerwa obiadowa** |  | **13.00-13.30** | |
| Charakterystyka zaburzeń sensomotorycznych  w oparciu o kwestionariusz. Testy diagnostyczne. | Z. Ryszkiewicz | 13.30-16.30  (4 godz.) | |

**II STOPIEŃ 21-24.05.2020r. (4 dni – 38 godz**.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **OSOBA PROWADZĄCA** | **ILOŚĆ GODZIN**  **38** |
| **I DZIEŃ – 21.05.20 - CZWARTEK 10 godz. (10.00-18.30)** | | |
| Funkcjonalna ocena widzenia  Przegląd wybranych programów do terapii i rehabilitacji niedowidzenia. Ćwiczenia wspomagające widzenie . | B. Odowska-Szlachcic | 10.00-11.30 (2 godz.)  11.30-11.45 przerwa  11.45-13.15 (2 godz.) |
| **Przerwa obiadowa** |  | **13.15-13.45** |
| Stymulacja funkcji wzrokowych oraz korekcja zaburzeń. Zabawy i zestawy ćwiczeń stymulujące wzrok i koordynację oko-ruchową . Zabawki wspomagające widzenie i podręczne pomoce. | B. Odowska-Szlachcic | 13.45-16.00 (3 godz.)  16.00-16.15 przerwa |
| Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu | D. Bień | 16.15-18.30 (3 godz.) |
| **II DZIEŃ – 22.05.20 - PIĄTEK 12 godz. (09.00-18.00)** | | |
| Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu. | D. Bień | 09.00-11.15 (3 godz.)  11.15-11.30 – przerwa  11.30-14.30 (4 godz.) |
| **Przerwa obiadowa** |  | **14.30-15.00** |
| Rehabilitacja funkcji wzrokowych – obserwacja zajęć. Zajęcia praktyczne | D. Bień | 15.00-18.45 (5 godz.) |
| **III DZIEŃ – 23.05.20 - SOBOTA 10 godz. (9.00-19.00)** | | |
| Badanie ortoptyczne. Procedury diagnostyczne programu Impuls System -ćwiczenia praktyczne. Obserwacja badania dziecka z trudnościami w czytaniu.  Rehabilitacja ortoptyczna. | D. Bień | 9.00-11.15 (3 godz.)  11.15-11.30 – przerwa  11.30-13.45 (3 godz.) |
| **Przerwa obiadowa** |  | **13.45-14.15** |
| Wstępna ocena cech narządu wzroku jako element diagnozy pedagogicznej. Porady praktyczne dla rodziców.  Prezentacja pomocy do usprawniania funkcji wzrokowych.  ………………………………  Diagnoza oraz planowanie terapii. Zajęcia  praktyczne. | B. Mierzejewska  …………………………….  Z. Ryszkiewicz | **15.00-19.00**  ( łącznie 5 godz.)  z podziałem na dwie grupy  **Zajęcia w Poradni Psych-Pedagog. nr 19 ul. Migdałowa 4**  **Warszawa Ursynow**  **Zajęcia w Poradni Psych-Pedagog. nr 19**  **ul. Migdałowa 4**  **Warszawa Ursynów** |
| **IV DZIEŃ – 24.05.20 - NIEDZIELA 6 godz. (9.00-14.00)** | | |
| Warsztat – żonglowanie | A. Adamczyk | 9.00-12.00 (4 godz.) |
| **Test końcowy** |  | **12.00-13.00** (1 godz) |
| **Przerwa obiadowa** |  | **13.00-13.30** |
| Podsumowanie kursu i wręczenie certyfikatów | B. Odowska – Szlachcic  B. Mierzejewska  D. Bień | 14.00 |

**Harmonogram godzinowy:**

**I stopień (03-05.04.2020r.)**

I dzień (piątek): 10.00 – 18.30

II dzień (sobota): 09.00 – 17.00

III dzień (niedziela): 09.00 – 16.30

**II stopień (21-24.05.2020r.)**

I dzień (czwartek): 10.00 – 18.30

II dzień (piątek): 09.00 – 18.00

III dzień (sobota): 09.00 – 19.00

IV dzień (niedziela): 09.00 – 15.00

**Nocleg:**

Istnieje możliwość rezerwacji noclegu (prosimy o zaznaczenie tego w zgłoszeniu). Koszty noclegu uczestnik pokrywa we własnym zakresie.

**Wyżywienie:**

Podczas kursu uczestnicy każdego dnia otrzymują obiad.

**Cena: 1600 zł**

http://dobrakadra.edu.pl/strefa\_psychologow,szkolenia,details,62

[www.impuls-funkcjewzrokowe.pl](http://www.impuls-funkcjewzrokowe.pl)